



Modul 2: Interessen der Gruppe

Modul 2: Interessen der Gruppe

Dieses Moduls dient dazu, in Erfahrung zu bringen, für welche Themen sich die Teilnehmenden interessieren und in welchen Bereichen innerhalb der Gruppe bereits Vorwissen vorhanden ist. Mit den zusätzlichen Inhalten zur Vertiefung können die Teilnehmenden zudem aktiv in die Planung der Unterrichtsinhalte eingebunden werden. Durch den Einbezug der Interessen und des Vorwissens der kann das Engagement der Teilnehmenden gestärkt und die Planung optimal auf die Gruppe ausgerichtet werden.

Im Rahmen dieses Moduls können folgende **Kompetenzen des Lehrplans 21** gefördert werden:

- **WAH 4.1:** Die Schülerinnen und Schüler können das Zusammenspiel unterschiedlicher Einflüsse auf die Gesundheit erkennen und den eigenen Alltag gesundheitsfördernd gestalten.
- **ERG 5.1:** Die Schülerinnen und Schüler können eigene Ressourcen wahrnehmen, einschätzen und einbringen.

Ziele der Lektion: Die Teilnehmenden ...

- wissen, was unter den Modulthemen zu verstehen ist und welche Unterthemen dazu gehören.
- sammeln und visualisieren das in der Gruppe vorhandene Vorwissen zu den Themen.
- visualisieren ihr Interesse und offene Fragen in einzelnen Themenbereichen.
- gleichen ihr Vorwissen und ihre Interessen mit dem Vorwissen und den Interessen der Gruppe ab und diskutieren Unterschiede.

Ziele der zusätzlichen Inhalte zur Vertiefung: Die Teilnehmenden ...

- vertiefen die Reflexion des eigenen Alltagshandelns durch Gruppendiskussionen.

Material für die Lektion:

- Die sieben Plakate «Verzichtsthemen», auf A3 ausgedruckt oder auf Plakate geklebt
- Dicke Stifte

Material für die zusätzlichen Inhalte zur Vertiefung:

- Von den Teilnehmenden ausgefüllte Plakate

Ablaufplan der Lektion:

Der Ablaufplan zeigt einen möglichen Ablauf einer Unterrichtslektion im Umfang von 45 Minuten auf.

Ablauf	Umsetzung und Material
Einführung in die Lektion und Erklären der einzelnen Plakate Plenum 5 min	Die Leitungsperson hängt die in A3-Grösse ausgedruckten Plakate «Verzichtsthemen» im Raum auf. Sie erklärt den Ablauf der Lektion und die auf den aufgehängten Plakaten vorgestellten möglichen Themen. Die Lernenden haben die Möglichkeit, Fragen zu stellen.
Bearbeiten der Plakate Gruppenarbeit 20 min	Die Teilnehmenden bilden sieben Kleingruppen und erhalten pro Gruppe einen Stift. Sie gehen im Zimmer herum und beantworten die Fragen direkt auf den Plakaten. Es muss nicht jede Frage von jedem Team beantwortet werden.
Zusammenfassen der Ergebnisse Plenum 15 min	Jede Gruppe bleibt beim letzten Plakat, das sie bearbeitet hat, stehen. Sie stellt den anderen Gruppen die wichtigsten Inhalte auf ihrem Plakat mündlich vor.
Einordnung durch die Leitungsperson Plenum 5 min	Die Leitungsperson kommentiert die Plakate und gibt bekannt, welche Themen weiter bearbeitet werden und in welchem zeitlichen Rahmen das geschieht.

Zusätzliche Inhalte zur Vertiefung:

Diese Unterrichtseinheiten können zur Vertiefung der Lektion genutzt werden. Sie ermöglichen den Teilnehmenden einen grösseren Einfluss auf die Festsetzung der Themen, die im Rahmen des Programmes bearbeitet werden. Zudem ermöglichen sie vertiefte gruppeninterne Diskussionen zu den Themen.

Ablauf	Umsetzung und Material
<p>Kommentieren der Ergebnisse der Plakate</p> <p>Gruppenarbeit 15 min</p>	<p>Die Teilnehmenden gehen erneut in den Kleingruppen von Plakat zu Plakat. Sie unterstreichen Aussagen oder Inhalte, die ihnen besonders wichtig erscheinen. Inhalte und Aussagen, denen sie widersprechen, streichen sie durch (so dass diese aber dennoch lesbar bleiben).</p>
<p>Aufgreifen von unterschiedlichen Ansichten</p> <p>Plenum 10min</p>	<p>Werden auf Plakaten widersprüchliche Positionen sichtbar, so spricht die Leitungsperson dies an und lässt die Vertretenden der unterschiedlichen Positionen nochmals zu Wort kommen. Möglicherweise kann eine gemeinsame Position gefunden werden, es können aber auch unterschiedliche Ansichten bestehen bleiben.</p>
<p>Sichtbar machen von Interessen für die Themensetzung</p> <p>Plenum 15 min</p>	<p>Die Teilnehmenden stellen sich zu jedem Thema im Raum auf. Sie positionieren sich dabei auf einer Linie zwischen den Gegenpolen «Das Thema interessiert mich sehr» und «Das Thema interessiert mich überhaupt nicht».</p> <p>Anhand der räumlichen Verteilung der Teilnehmenden kann abgelesen werden, für welche Themen sich die Gruppe am meisten interessiert. Die Leitungsperson erstellt für alle sichtbar eine Rangliste. Sie kann jeweils zu jedem Thema einzelne Teilnehmende befragen, weshalb sie sich mehr oder weniger dafür interessieren.</p>
<p>Gemeinsame Themensetzung</p> <p>Plenum 5 min</p>	<p>Die Leitungsperson gibt bekannt, wie viele Themen künftig aufgegriffen werden und in welchem zeitlichen Rahmen das geschieht. Sie zeigt auf, welche Themen nach der erstellten Rangliste bearbeitet werden sollen. Falls sie andere Themen bearbeiten will, begründet sie ihren Entscheid. Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit, sich zur definitiven Themenwahl zu äussern.</p>



Modul 2: Material

Thema:

Genuss oder Sucht?

Was ist eine Sucht?

Was für Formen von Sucht gibt es?

Wie erkennt man eine Sucht?

Was führt dazu, dass jemand süchtig wird?

Möchtest du mehr über das Thema erfahren?

Thema:

Umweltschutz & Konsum

Welche Tätigkeiten sind besonders umweltschädlich?

Warum belastet es die Umwelt mehr, wenn man Fleisch isst als wenn man vegetarisch lebt?

Kaufen Menschen durch Werbung mehr?

Kennst du Tipps für den Umweltschutz im Alltag?

Möchtest du mehr über das Thema erfahren?

Thema: Digitale Medien

Wie viel Internetzeit pro Tag ist gesund?

**Wie behält man die Zeit am Smartphone oder der
Konsole im Griff?**

**Welche Warnzeichen von zu langer Mediennutzung
gibt es?**

Wann ist man süchtig nach digitalen Medien?

Möchtest du mehr über das Thema erfahren?

Thema:

Entspannung und Bewegung

Wie viel Schlaf braucht ein Mensch?

Was kann man gegen Schlafstörungen tun?

Wie viel Bewegung braucht ein Mensch?

**Kennst du Tipps für genügend Bewegung und
Schlaf im Alltag?**

Möchtest du mehr über das Thema erfahren?

Thema: Ernährung

Wann ist ein Lebensmittel gesund?

Was gehört zu einer gesunden Ernährung?

Wie wirkt Zucker auf den Körper und die Psyche?

**Kennst du Tipps für eine gesunde Ernährung
und genügend Bewegung im Alltag?**

Möchtest du mehr über das Thema erfahren?

Thema: Alkohol

Ist Alkohol immer schädlich?

**Welche Wirkung hat Alkohol auf den Körper
und die Psyche?**

Wann ist das Trinken von Alkohol gefährlich?

**Was kann man tun, um jemandem der sich zur
Bewusstlosigkeit betrunken hat, zu helfen?**

Möchtest du mehr über das Thema erfahren?

Thema: Nikotin

Ist Nikotin immer schädlich?

**Welche Wirkung hat Nikotin auf den Körper
und die Psyche?**

Sind E-Zigaretten gleich schädlich wie normale Zigaretten?

**Wie kann Nikotin ausser in Zigaretten
noch konsumiert werden?**

Möchtest du mehr über das Thema erfahren?